सैकण्डरी स्कूल परीक्षा (कक्षा दसवी) परीक्षार्थी प्रवेश-पत्र के अनुसार भरें Mary Subject: Hindi (B) विषय कोड Subject Code : 085 गरीक्षा का दिन एवं तिथि परिक्षा का दिन एवं तिथि Day & Date of the Examination : 10-3-17, Friday Medium of answering the paper : Hindi पश्न पत्र के ऊपर लिखे कोड को दशीए Code Number Set Number Write code No. as written on the top of the question paper ① • ③ ④ अतिरिक्त उत्तर-पुस्तिका (ओं) की संख्या No , of supplementary answer -book(s) used विकलांग व्यक्ति हाँ / नहीं Person with Disabilities: No Yes / No िन्सी शारीरिक अक्षमता से प्रभावित हो तो संबंधित वर्ग में 🗸 का निशान लगाए physically challenged, tick the category B=qिंदर्शन, D= सूक व बधिर, H= शारीरिक रूप से विकलाग, S= स्पास्टिक C = डिस्लीवराक, A = ऑटिस्टिक  $B=\mbox{Visually Impaired, D}=\mbox{Hearing Impaired, H}=\mbox{Physically Challenged}\\ S=\mbox{Spastic, C}=\mbox{Dyslexic, A}=\mbox{Autistic}$ गया लेखन – लिपिक उपलब्ध करवाया गया : **हाँ / नहीं** Whether writer provided: No Yes / No यदि दृष्टिहीन हैं तो उपयोग में लाए गये सोपटवेयर का नाम

कन्द्राय माध्यामक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली

एक खाने में एक अक्षर लिखें। नाम के प्रत्येक भाग के बीच एक खाना रिक्त छोड़ दें। यदि परीक्षार्थी का 119 24 अक्षरों से अधिक है, तो केवल नाम के प्रथम 24 अक्षर ही लिखें।

if Visually challenged, name of software used

ach letter be written in one box and one box be left blank between each part of the ame. In case Candidate's Name exceeds 24 letters, write first 24 letters.

अयोजय उपयोग के लिए pace for office use

5371950

2003 - on वितर । क देश काळांश में सारत माता को ग्राम - वासिनी कहा गया है। ग्राम अर्थात् गाँवों में आज भी हरियाली होती हैं, खेतों में फराल फिसल लहराते हैं, पवित्र बिट्टों बहती हैं एवं पवित्र साटि विशे हम क हाल कहते हैं वह भी चार्य ओर फेली हैं होती हैं। पशु-पही सुर्वित एवं अस प्रसक्त्रम पूर्वक विचर्ग करते हैं एवं गांव के लोग मेहतती, भोके रूवं सच्चे होते हैं। गांव आज भी भद्भ प्रदूषठा से अना अना हुआ है, इसिविए ऐसे मनोरम अभ अप: स्मार्भ सारप्रमापा को गामवाद्मिश क्रिंश या है उत्तरा व्य प्रस्तुत काळ्याश में भारतमाता को प्रवास्त्रि मी कहा वात्रा है। उन्हें अब अपने ही छर में प्रवासियों के मांति रहना पर पड़ता

हैं इसलिए उन्हें अवा सा प्रायाभिनी कहा गया है। भी युगों - से पीड़ित सारत साता अधारीं में जिर तीरव बीदत लिस लिए हुए अपने ही छट में परायों की सांति निवास करती हैं। इसी कारण वश मारत - माता की प्रवासिती कहा वाथा है।

उत्तराम कि व न न ही मारी हत्या से भारतमाता के सेलातों के विषय में कहा है कि उसके तीस क्रांति सम्मात बिता वस्त्रीं के जीवत गुलारते

2

हैं। आहो पेट खाता खाते हैं, अधित उन्हें मुर्खे मूखे ही भोता पड़ता है। इन उनके को शंतान पीड़ित, शोषित एवं निरस्न होते हैं। वे मूढ़, असाउथ, आशिहित, तिहिन एवं कमज़ीर होते हैं। उन्हें जीवन व्यापन के निर अतिरियत अनिहार खाएं आ अप आतिरियत अनिहार ध्वापन के अप अतिरियत अनुविद्याएं आ अप अप की वे निय अप अप का विद्या में जीवन बिताया करने करते हैं।

उत्तर कि कहते हैं कि आरतमाता गाम-वासिती हैं। उत्तें हिर्धाली
में रहना पसंद हैं। येतों में जहराते फर्मल, तिद्यों में नहता पानी
एवं तंगलों में निवास करते पशु- पही उत्तें अपनी फीर आकर्षित
करते हैं। उनका आंगल हाल से मरा हुआ लोता हैं, अर्थात
अर्थात उन्तें मिदरी में रूम रहना पसंद हैं। परंतु उनकी नहत
देनीय अन्यस्था स्थिति हो जुक्ति गई हैं वयोंकि उन्तें अपने ही ज्ञर्थ
में प्रवासियों के तौर्थ रहना पड़वा हैं। उन्तें और अर्थिक पीवा
यह जान कर होता है की उनके वीस करोड़ केनान, नान तन रहते
हैं एवं वं वेहद ही गरीन, अर्थित एवं अस्मस्थ से हैं। उनके से
संनान सेना के लोता से की हमी यह आन होता है कि हमें अपने
गुलारते हैं। इस कविता से हमें यह आन होता है कि हमें अपने
देश से ग्रिवी, अपू अर्थित एवं सेद-आन होता है कि हमें अपने
देश से ग्रिवी, अपू अर्थित एवं सेद-आन होता है कि हमें अपने

वां की मिदाला सीगा पाकि सार्वमाता अपने ही वर में एक प्रवासिनी के साँति र त रहें और डनक संकानों संतातों को कोई केष्ट बाहो। उत्तर वह मुखी प्रतिमा का अर्थ है अपने भीतर एक वहीं अपियु दो या अधिक प्रतिभाश्चीं का होता विहुमुखी प्रतिमा का होता, आपने सीतर एक प्रतिमा के बलाय दूसरी प्रतिमा को खड़ा कर करता है। प्रतिमा किसी की मोहताज नहीं होती। इसके आवी सारी रमाश्याएं बीन कामक में वारीफ़ तारीफ़ ही ही तारीफ़ शुनना चाहते हैं। उत्तरभ्य म्त की दुलिया की रक किस निर्व विशेषज्ञ के अनुसार बहुमुखी स्त का दुष्ट्या का एक ल्ल नवन नवन विशापहा जानुसार उद्वावरात से अने उरते हैं और अपने काम में अर्रिफ ही तारीफ़ सुनना चाहते भी उरते हैं और अपने काम में अर्रिफ ही तारीफ़ सुनना चाहते रशा बहुमुखी होना आधान है अजाध एक ख्राम निषम के निष निष्णीय न होने की दुलना में । निर्म न होने की आशांका उनके लिए आद्रीक होती हैं। ताते हैं, ते किन असफल होने की आशांका उनके लिए आद्रीक होती हैं। कई विषयों में पर उनकी पक्षत्र इसलिए होती हैं क्यों कि कि चे एक के में स्पूर्त होने पर दूसरे की और में भागते हैं। आज वे लोगा विंची सिंद्रीम के पीड़ित माने जाते हैं, जिनकी पक्षत्र दो तीन या इससे ज्यादा होगों में हो लोकन लेकिन हर होंग्र होंग्री

नाप है। स उद्यो के निक्ष कारण करा के निक्ष के असामल रहें में असामल रहें में असामल रहें में असामल रहें में असाम के के विद्या के निक्ष के न

उत्तर इ. प्रबंधान की दुनिया में - एक के सार्थ सब सही, सब सार्थ सब अवहास का देशा म- हक के आहा सब सहा, सब साहा सब मिं हिंसे लोगों की ह्यावश्यकता होती है जो के केवल एक कार्य के वित्त की जार्य हों है। यह दे जो के केवल एक कार्य के वित्त की जार्य के की कार्य हों है। यह दे जो कि की कि कार्य के कार्य के वित्त की जार्य के कार्य के वित्त की जार्य के कार्य के वित्त की जार्य की जार्य के वित्त की जार्य की जार्य की जार्य की जार्य की जार्य की जार्य के वित्त की जार्य की जार की जार्य की पर रखा न्ही। वो क्यांको सं हार रहताता है। ता हार का रि क्सालर धन्द्रां के क्षेत्र में क्षेत्र कराता है। या बाट का । सीती है जो अपने जीवन केवल एक लक्ष्म लिए प्रशासर्थ रहतेहैं अत्र २-प प्रतिमा किसी की मोहलाज नहीं होती। प्रतिमा के आही सारी समस्यार बीती होती हैं। हर क्यांचित के भीतर कोई-स- कोई घतिमा होती है, स्तिसे के बल पहचानते की देश होती है। तो क्यपित उत्पन्ने आपनी स्तिसी की तिथार पाता है वह अपने तीवन में अपने हो मा जाता है। प्रतिमा के वल प्रथास ययं परिसम से निष्ठारा ता सकता है। अतिमा के किसी की गुलाम लही होती अवगीत किसी भी व्यक्ति को असी व्यक्तिशाली बहार के लिए किसी का में महिताल तहीं होता पड़ता

बच्चे बहुत शोर मचा रहे हैं। नेशह चलना- ( उद्देश्य न होना शा गलत प्रापर चलना) अच्छे मित्र वा सीने के कारण शम बेह ने बेशह चलते लगा। लगता) उस अनपढ़ के ठर जब से एक डॉक्टर बहु आई हैं, तब की माली अंदों के हाथ वर्ट ल्याई लग गई ही। थ्व ०३ - वा जापादी लोग सर्वेव अमोरिका से होड़ करते रहते हैं। वे 3712 8. एक महीने का काम एक दिन में करते हैं, इसी कारण उनके विसाग पर उनकारिक ज़ोर पड़ता है और वह शेवी हो जाता है। आपान के लोग कमी भी शांत नहीं बैंडते वे सर्वेव स्कूरात किल व्यर्प रह है,। अन्त्रम समास्त्र पन के ज ज्वापी ध्राप है, पर व स्वयं की बहबड़ार्त ल्यान लगते हैं यवं क्यार्ट ही अपने दिमाग पर पार हालते हैं। अभिरका से समिस्पर्दा के कार कारण ने लोग

महत हमेशा कारन रहते हैं एवं स्वयं के स्वास्थ्य पर ह्यात मही

वेते किसके कारणा वे संगोर्थान सालि मानियंक रोगों से गुस्त हो ताते हैं। त्वापान के 80% लोग मानिक शेगों से पीड़ित होते हूं। क्षा ज्यानका ज्ये लाहर क प्रिक्त क्षेत्र के प्रिक्त के पर परंपरा में लोग टी- सेरेमती + का प्रयोग करते हैं इस परंपरा को अनुसार व्यक्ति अपने दिमाया को जाल के लिए कुछ जवत देन देना न्याहिए। 'टी-सेरेसानी न्याय पीने की रक निर्देश र प्रेंच जात प र्व कहते हैं। इसमें लोग एक खेतर एवं शांत प र्वकृटि में जाकर नाथ का अनंद उठाते हैं। परंतु उस जाह तीन को उन्हों का प्रवेश किन्हा निर्मा के हैं। इस प्रक्रिया में आते बहेर के सहन्त्य पूर्ण हैं। इस प्रक्रिया में न्याय पिताने वाला न्यातीन होता है एवं इन्हें डर्व्ह बेठन के लिए ज्याह देता है . पिर वह बताकर जाय वीने के विष परिस्ता है परेतु जाय केवल दो हुट घुट ही होती है जिसे धू न्यूस न्यूस न्यूस- यूसकर पिया जाता है। इस प्रक्रिया में मानो मानो दिसाग धीरे-धीर बंद होते लगता है फिर्ट एक समय सेमा आता है कि अवित डक अल्किकाल में भीने क्याता है। इसलिए टी-सरेमती एक बेहद ही लाबादायक परेपरा है जो हमें मतोरोगी सने बंचाता है।

एक दित जब शेख आयाज के पिता कुँए से इतहा तर गीजन कर बैठे तो उन्हें अपने कहा पर एक जाना न्यों टा खेली हुआ नज़श डाया। वे तुरंत उठ गए तब उनकी पत्नी ने उनके अन्यानक उठने का कारण। पूछा। तब उन्होंने कहा कि छन्होंने क एक <del>वरवाल</del> बरने घरमाले को वेघर कर दिया है इसकिए उसे जापस इसके घर ट्रीरंथ जार ता उड़ है। उसे उसके तिया ये खरत उस न्यांद को कुर पर हो देशा और यह चला गया। इस इस्ता से हमें यह पता चलता है कि शेष्ठ ड्यायात के पिता नरे ही दयाल प्रवं क्रियान कर्मिया निर्मा प्रवं क्रियान क्रियान हो तथाल हुआ करमें थी शुद्ध आदर्श श्रुद्ध सोते की भाँते र ही समदम बिल्कुल प्रवित्र होता है असमें कोई मिलावर तहीं होती। पहेंद्र जम्म जिस प्रकार स्टिश्च आदेश सोते से आकृत की सामार की सादेश 9(29) का पाल जीवन में पालन करना किन जीता ही जाता है इसलिए रीह आदेश में न स्वाहारियता का घोड़ा सा तांचा मिलाकर इसे

रमात में यलने लायक वंबाया जाता है नित्स प्रकार होडे योग में

लांचा मिलाकर उसे अलबूत रूपं अभिवाट यमकदार बनाया जावा

हू उड़ी भवाह होये ड्यदशी आदशी में कामद्राहक्स कावधारिकता

भुषाकर इस पावध अतज्ञा में त्रजावा हिंदे अ लाभदाज्ञा ब्याजा

एम्स सङ्गदत उन्नी अवद्य के तवाब आसि फ़ उद्योक्त का काई गा विह रिक लालगी, कपरी रवं भीग- विलासी था । वह एक येश पसंद व्यक्ति था। वस्तावत उन्नी अवद्य का तक्त पाने तेषु अंग्रेजी से मिल गथा था। वह एक धूर्व व्यक्तित का स्वामी था।

राष्ट्र अपर्युवत ग्रह्मांश में स्त्रताल एवं भविष्यकाल के बारे में बात की गई हैं। सूतकाल ता गुका है एवं अविष्यकाल अभी तक आधा नहीं। स्क दोने ही मिथा है है मिथा है है महिए सनुष्य स्तरेव इ स्त्रवाल और अविष्य के बारे में भीग कर उल्लान में फ्रा जाता है। मनुष्य हमेशा स्त्रवकाल की अवि अवि अवि वित्रा के बारे सोग्रता है वर्गा स्तिष्य के रंगीत संपन्ने स्वात रहता है। दोने ही काल इसे अपर्य की वित्रा कर वे वर्ग से। दोने ही काल है

मिं जीता चाहिए। बच्च मुल मलुख्य को न्यूव मिविक के बारे भें ना

सी-पक्ट केवल अ वर्तमान में जीता चाहिए वर्शिक वर्तमान ही शत्य है। मत्याल वह हो है जो बीत ग्राया और अविष्य वह म है तो आया भी नहीं इसकिए हमें उन्पूर्त वर्तमान पर ह्यान दे देता गाहिए जिसकी कि हमारा अविष्य रंगीन ही सके। हमें केवल स्वकाल से शिक्षा सात्त करनी नामिए उत्तर नवतमात काल में उत्पान करी करते जाता जारिए तमी हमारा अविच्या रंगीत ही स्केश सकेगा। अतर 10 मा हार माडाम के माड्यम के कि के कार्यां के माड्याम के कि सी हमें भूतकाल वर्ष म अविष्य काल के बारे ता सिचकर केवल वर्तमान में जीना न्याहिर क्योंकि एक काल बीत युका है और दूश्य जीना न्याहिए

हतर ११%, महात कवि बिहारी के अनुसार तिलक लगाना, जपमाला हाएग कर्मा, आदा बाहरी आडमबर आड़े अगडम दिखावा हति हैं। इन सबकार्य की जीनों कोई उहेर्श, नहीं खिद्ध होता। सामाजान रेने ढोंगी एवं इन्टाविश्वासी लोगों को क्सी सफल नहीं होते देत। इंश्वर को प्राप्त करने के लिए केवल शुद्ध मन रचं पवित्र आत्मा की अवश्यकता होते होते हैं। यदि किसी मन अशुद्ध हो लेकिन वह प्रमु लाम सदेव जपता हो रचं अनेक विश्वां करना सेन हो तो असे अग्रवात के स्वां के समें तो केवल शुद्ध ह्वयी की ही प्राप्त होते हैं।

खा कोवि में शिलीकारण गुप्त ने मनुष्याता कावता में कामी स्मि को रिका सेती हैं। कि वे के अनुसार मनुष्य को उदार, करणावान रिका कारा के संतान हैं इमालिए हम स्मि बेंद्रा हैं। हमें एक ही रिकाक नाथ के संतान हैं इमालिए हम स्मि बेंद्रा हैं। हमें एक ही प्रमेर के अख़-दुख में साथ रहना -गहिए एवं रूक -दुसर की प्रमुख पर हम एक -दुसर के कह की तिवार फाकते हैं भ एवं मार्ग अमने वाने किनाहरों के विनाइशों का सामना <del>आतानी</del> के

उत्तर । राज्य अति विषेत्र वासुर में इंश्वर यह प्रार्थना की ही कि में उत्तर्भ केची से लड़ते का साहस एवं चौदी में दें। कि प्रमु से निवेदा यहते हैं कि एवं अन उन्हें अर्ड राह्यायक था मिल और डलके इ जीवन में \* केवल अंशकार हो तब भी के वे अपना श्रीयी ला हारे और उस वस्त भी साहस से काम लें। वे प्रमु से विवती करते हैं कि दुश्व के समय में वे कली भी देशवर न दोषी उहराएं। क उत्तर ११. कर -पले हम फ़िदा 'क कविता 1962 में हुए उपरंत -धीन उद्घ की प्रमाम में व पर वाले वाकी किला स्कीकत के लिए शायर के फी आजमी द्वारा वताया गया हा। इंस कविता में एक सायल मर्गायन स्मितिक अल्य सीतिकों एवं सुवासां रमें अनुरोध करता है कि लिय प्रकार उसने एवं उसके अन्य साम्योशों ने बिला उत्पत्ते प्राणीं की प्रकार देश की रहा की ड्रमी प्रकार आब्ने वाली युवा पीठ पीठी की सी अपने देश की शुरक्षा किंद्र स्मिर पर काफ़त बाँडाकर तथार रहना होन होगा। कवि के अनुसार देश की भुका भुरहा का दा विल केवल भीतिकों ही का ही होता इसित अपित शकी

वेशवासी का सी खेता है। इस शास्त्र सी कि है स्ती मुकार असे नवत में अनुरोध किया है कि लिए जिस मुकार असे असे नवत में बिता प्राणों की दिता किए दुश्मनों का सामने सामना करने के तिए तैथार रहना होगा। से तिक के अनुसार राम सी हम अर्थिर लक्ष्मण सी हम ही है अत्यय हमें ही अपनी स्ट्रिसी आरत मां की रहा। हेंद्र तत्पर रहना होने हो अपनी स्ट्रिसी के अनुसार पूरे देश आसियां की समय हमने पर अपनी देश की रहा। के किए तैयार रहना साह होने होगा।

मान वाठ ही तेपी यहाई में उन्हा था यहते पब में भी यह तहंते ब्रु के अहा महारा हो हो के अन्य के अप यह तहंते व्याप के अप यह व्याप के अप यह व्याप के अप यह तहंते व्याप के अप यह तहंते के अप यह व्याप के अप यह तहंते व्याप के अप यह व्याप के

इसकी माता उसे बाजार सामान जाने हुँद मेज वेते। उसका ह्यारा आई अर इसके क्रांतिहा, के र्यक्षेत बचा कर उड़ा द्य इत रुसी परेशानियों की न जलह से टीपी कहा, में से बार फेल हो गया और दूसरी बार इसे ताया इड हो गया था, इस जयह ही वह पढ़ ह न अला और फेल ही ब गणा कर्न वार फेल इंहोते के कारण अहमापक भी उससे कटु etal etal 2/102 2) 412 = 2 com 211 1 उसके कहा के छात्र त्य उसका मताक बनाते थे। इसब योपी महनत मर्म किसी प्रश्न का जवाक क देने का अधास करता तो उसे अग्राम साल उत्तर देते की कह दिया जाता। यह सन उत्तहाते क्षिय - क्रिय क्र याती विष्णेण मह क्षा शना हा। । बंह साड़ व्यवहार मानवीयता के विरुद्ध हैं। सेपी के अख्यापकों को उसकी सहायता करनी न्याहिए की एवं उसके साता-विता की उसे लाइ- प्यार से । समझाता नाहिए या ताकि वह झकेला य महर्मा अह। यह।

(Jo)

## 2903-8

दिल्ली पिल्लिस श्कूल

भूस्ता

दिनांक - 10 मार्च २०१२

भोग अभ्यास की कक्षाएँ हेतु।

स्ता विद्यार्थियों को स्तुनित किया जाता है कि 18 मार्च 2017 से लेकर 30 मार्च 2017 तक रुकूल की ह्युरी के दिनों में प्रातः काल भी वा की अवह की अवह कि कहारें सा सकानी जलते जा रही हैं। यह कहारें सुबह 6:00 बजे से लेकर 9:00 बजे तक रकूल के प्रांत्राल में होंगी। इन्हुंक विद्यार्थिय विद्यार्थी अपना लाम अपनी स कहा के अख्यापकों की दें। बाम देने की अंतिम तिथि 15 मार्च 2017 है।

(H)

15. श्रीवा में; प्रधातान्याय दिल्ली पिक्लिक स्कूल दिनांक - 10 मार्च २०१7 विषय!- ठेले उत्तर रहड़ी मालों) द्वारा जंक पूड बेचे जाले की शिकायत हेतु। महोद्य, शवितय विवेदत है कि में कहा आपके स्कूल की किसा 10(8) की त्र भीट पर बिक रहे (मेंक) फूड की के आकाषित आकाषित करना चाह्यी हैं। मह्यावकाश के समझ स्कूल के गेट पर ठेले बाले स्व क्वं रहड़ी वाले एक केड बचा करते हैं, इस की जनह से अनक हार्य की जिल्द कोई कर्राट कदम कोने तो लाकि अर्गेट छात्र इस तेक भूड़ ध्याद। आपकी जाइगकारी क्राच्या शिवानी ठाकुर

<del>शुक्का</del>

7.

भां: भी इंग्ला देखां देख रही हो आप्रकल सामाई के किए किल कितने अभियान चलाए ता रहे हैं।

वरी:- हां मां, मेंने भी उसने रकूल में हो रहे स्वटहाना अभियान

मां: शाबाशां। हम, यदि संपत्ने, बर को साप रखें जो पूरा देश अपने अप ही साप हो ताएगा।

बेटी:- माँ। हमें अपने छर के साथ - साथ अपने आस -पास के प्राविरंग को भी रक्ट स्थना न्याहिए तसी समार्ग देश प्रदूषण भूकत, श्रीग मुक्त एवं गंदगी मुक्त ही धास पाएगा।

अप्युटर हमारा मित्र

विद्यात के क्षेत्र में ज ना जाने किलाना विकास हो चुका है। आएदित

लए-तर अफारणा । केला ही रका उपथोगी येंग है कंप्यूटर । कार्यूटर कंप्यूटर ने हमारे जीवतं को कितना सम्म जना दिया है। अन छात्र अपना वरहकार्थ केप्यूटर के सहायता से जल्द - से - जल्द कर पाते द् । कार्डीटर माथाइतास में भी अहाहका द्या दू। द्वा कार्डी क्रेट्यूटर पर गाने झुन सकते हैं, क्रेट्यूटर ने आयालयों में कार्श करना बहुद शरल बना दिशा है ह आर-पतालों में बैंक में, इन रक्लों में हमदि अनेक जगहीं सर में क्टरेंप्ट प्रार्व कर इह डळा है। अख पा क्रहींपड क् विना भीवन २ वित्वल असम्ब ह्या त्याता है मिक्या क्षेत्र व्या कि हाई नीयं अविषया ह्या सामी कार् इंट हो हो लाया करते हैं तहते हर वर्षे कथी जास ड्यूर बाथ वाया हाप है. । इसायर में स्ट्रेटर का भी उत्तिका विघाना हमारे सेहत के लिए हातिकार तह ड्रेगड़न, में क्षिण ड्रेग महण हैं। तह ते ड्रेगड़न पक ज्वेषण अंत में शह कहना क्रियंत है कि के चर्रिट क हमारा बहुत ही अद्या, भिन्न प्रबाही बाच सकता है प्रबाहम उसका इस्तित उपयोग करें।

ज्योति मोमबन्धिं एवं दीप हकूली छात्रों द्वारा बलाए गरू मोमबतियाँ खरीतं और . वेहत सरते दामों में उपलब्धा / • बेहत सरते दामों में उपलब्धा / . अनेक प्रकार एवं डि ज़ाइन में अंस उपल्ला । अनेक प्रकार एवं डि ज़ाइन में अंस उपल्ला । • आल ही एकरीदें। हर परन्यून की दूकान में अपला उपलब्ध